

提摩太国际教育学院  
神学阅读与思考初介  
在线课程大纲  
2020年6月23日-7月27日

讲师：马老师

课程编号：ID51110/200690

课程学分：1 学分

## 课程注册要求

本课程从开始到结束为期 5 周，学员必须准备好在 5 周内为整个课程投入大约 42 小时的学习时间。我们亦建议学员在 5 周内计划每周 4 天，每天投入 2 小时，以完成所有课程作业。

1. 在注册课程之前，学员应承诺每周 8 小时专心学习（已婚或家有儿女的学员应征得家人同意并取得他们的支持），并且协调好 5 周之内的学习、工作、事工和生活，把学习的优先顺序放在前位。
2. 某些学员每周可能需要花 8 小时以上才能保质保量地学习并完成作业。在课程注册成功后，您可以随时开始阅读作业。课程正式开始前，请务必进入“TTi 在线课程使用入门”，熟悉 Canvas 软件的基本操作。在课程开始后，您还可以随时就课后作业制定书写计划并咨询助教。
3. 如果您的工作或服侍常常要加班，不能做出每周 8 小时学习的承诺，请不要注册本课程。
4. 请仔细阅读课程大纲；计算您学习的代价；制定学习计划；获得您配偶和教会的支持；找到教科书就开始行动吧！

## 课程描述

TTi 神学教育基于提摩太后书 2:2 的圣经基础，致力于帮助中国教会的牧者深入地明白神的话语，以便更好地服事教会，传承福音的信仰。当代的教会牧者需要以成熟敬虔的生命、良好的圣经根基、严谨的思考和整合能力、有效的行动起来回应时代的需要和挑战。因此，在 TTi 的神学教育里，阅读、写作与宣讲（讲道和教导）的训练对于一个服事教会的牧者是必不可少的。本系列课程包含四个 1 学分课程（分别是神学阅读，专文写作，讲章预备，和教案设计），是帮助学生对这四个方面的认识有一个基本的认识和一个良好的开始，以期学生可以成长为有良好素养的牧者，甚至能够为教会将来的神学家们奠定良好的研究基础。

《神学阅读与思考初介》课程设立的目的是对学生有效阅读和独立思考的训练，通过对“如何阅读（特别是神学书籍等理论性材料）和完成阅读后书写报告”的学习，帮助学员建立良好的阅读习惯，掌握阅读与书写的基本方法和技巧，并在阅读过程中建立和培养批判性思考的能力，从而深入分析和研究阅读材料，撰写出有概述性、深刻性和应用性的阅读报告。

## 课程目标

1. 了解有关阅读的基本知识，明白阅读四层次的概念和方法，掌握阅读不同材料，特别是圣经和神学书籍的方法，并有意识地建立批判性思维；
2. 了解并掌握撰写阅读报告的基本框架与方法，包括概述主旨、反思内容并实践应用的三步骤及书写技巧。

## 课程教科书

### 必读书目

莫提默·J. 艾德勒和查尔斯·范多伦。《如何阅读一本书》。郝明义和朱衣译。上海：商务印书馆，2004。

尼尔·布朗和斯图尔特·基利。《学会提问》。吴礼敬译。北京：机械工业出版社，第11版，2019。

### 参考书目

Anizor, Uche. *How to Read Theology: Engaging Doctrine Critically and Charitably*. Baker Academic, 2018.

## 课程计划大纲<sup>1</sup>

课程进度	内容	视频+练习	作业（截止日期为北京时间 每周一晚 23:00）
第一单元 (6/23-29)	6/23 20:00-21:00 周二 线上研讨会（一）：学员自我介绍与课程简介		
	1. 课程概述与“阅读四层” 2. 阅读笔记与书籍分类	课程视频； 线上测试	【阅读 1】：速读《如何阅读一本书》 【作业 1】：记录阅读笔记 1 提交截止：6/29 23:00 时
第二单元 (6/30-7/6)	3. 圣经研读与神学	课程视频； 线上测试	【阅读 2】：文章《圣经与神学的关系》 【阅读 3】：文章《神学阅读要有智慧凭爱心》 【阅读 4】：《学会提问》1-4 章
	4. 神学文章书籍阅读与批判性思维		【作业 1】：记录阅读笔记 2-4 【作业 2】：研读路加福音 14 章

<sup>1</sup> 若课程学员较多，研讨会将分组进行。分组后时间一般为 A 组 19:00-20:30；B 组 21:00-22:30，学员根据各自情况选择，请教务统筹通知。

			26-33 节, 完成研经短文<一> 提交截止: 7/6 23:00 时
<b>参与论坛#1 (6/30-7/13)</b>			
<b>第三单元 (7/7-13)</b>	<b>7/7 20:00-21:30 周二 线上研讨会 (二): 阅读与批判性思维</b>		
	5. 分析阅读阶段一、二与阅读报告: 概述主旨	课程视频; 线上测试; 同辈互评	<b>【阅读 5】:</b> 《学会提问》5-7 章 <b>【作业 1】:</b> 记录阅读笔记 5 <b>【作业 2】:</b> 完成研经短文<二>
	6. 分析阅读阶段三与阅读报告: 内容反思		提交截止: 7/13 23:00 时
<b>参与论坛#2 (7/7-7/20)</b>			
<b>第四单元 (7/14-20)</b>	7. 写作技巧与阅读报告: 实践应用	课程视频; 线上测试	<b>【阅读 6】:</b> 《学会提问》8-10 章; <b>【作业 1】:</b> 记录阅读笔记 6 <b>【作业 2】:</b> 完成研经短文<三> (若提交, 加分) <b>【作业 3】:</b> 开始预备阅读报告
	8. 主题阅读与课程回顾		提交截止: 7/20 23:00 时
<b>参与论坛#3 (7/14-7/27)</b>			
<b>第五单元 (7/21-27)</b>	<b>7/21 20:00-21:30 周二 线上研讨会 (三): 互评点评与阅读报告</b>		
	作业周	复习、巩固	<b>【阅读 7】:</b> 《学会提问》11-13 章 <b>【作业 1】:</b> 提交阅读笔记 7 <b>【作业 2】:</b> 提交研经短文 <b>【作业 3】:</b> 提交阅读报告
提交截止: 7/27 23:00 时			

## 课程作业与分值<sup>2</sup>

作业类	作业名称	具体描述	评分标准	所占分值
线上测验 (限时)	视频+ 线上测验	完成短视频学习并限时测试 (选择题/简答题)	系统测评	15%

<sup>2</sup> 请选课前务必查看 TTI 关于抄袭、作业提交及延交、退课申请的相关规定。

线上作业	同辈互评	针对神学书籍选段、运用批判性思维完成一道互评题	参阅线上同辈互评题具体评分标准	<b>10%</b>
	论坛： 互动讨论	发帖：不少于 100 字 a.概述本单元学习的重点； b.反思本单元印象深刻的内容； c.提出 1-2 个针对本单元学习的疑问（无需解答） 回复：至少回复 2 位同学，不少于 50 字	参与完成率（80%） 提问质量（20%）	<b>10%</b>
	研讨会	参与三次研讨会	准备工作（20%） 出席纪律（50%） 参与度（30%） <sup>3</sup>	<b>10%</b>
线下作业	阅读进度与声明表	完成两本指定书籍和文章的阅读，并提交阅读进度表（含阅读声明）	阅读进度呈现（50%）； 阅读声明（50%）	<b>5%</b>
	阅读笔记	完成每单元针对阅读的笔记	涵盖模板要求（80%） 字数（20%）	<b>15%</b>
	研经短文	研读经文选段，并完成研读短文	问题完成度（70%） 资料引用（20%） 语言、格式（10%）	<b>15%</b>
	阅读报告	针对《学会提问》一书，完成一份阅读报告，要求涵盖内容概述、阅读反思及实践应用	报告内容（70%） 客观格式（30%） 具体参阅评分文档	<b>20%</b>
<b>总分值</b>				<b>100%</b>

## 课程其他要求

每一周的在线学习，学生请注意：

1. 完成阅读要求，包括必读课本及其他课程相关阅读材料，并作相应的阅读笔记；
2. 完成视频学习；
3. 完成线上测试（限时）；
4. 完成互评（若有）和提交线下作业（若有），注意要提交的截止时间；
5. 参与论坛讨论，包括发帖与回复，并参加三次研讨会学习。

<sup>3</sup> 具体参考 TTi 线上研讨会评分标准文档。

## 讲师简介

马老师毕业于慕迪神学院，获得文学硕士，主修跨文化研究与宣教。她获得汉语言文学学士后，先后参与跨文化支教、宣教的事工。后参与圣经书籍、文献的编辑工作。现与先生一同参与 TTi 教育事工。