

提摩太国际教育学院
出埃及记
在线课程大纲
2020年7月6日 – 10月25日

教授: 霍雅各博士 (Dr. James K. Hoffmeier)，三一神学院近东考古和旧约教授

课程编号: OT6120/200791

课程学分: 3 学分

助教: 张老师

课程注册要求

本课程从开始到结束为期16周，学员必须准备好在16周内为整个课程投入大约126小时的学习时间。我们亦建议学员在16周内计划每周4天，每天投入2小时，以完成所有课程作业。

1. 在注册课程之前，学员应承诺每周 8 小时专心学习（已婚或家有儿女的学员应征得家人同意并取得他们的支持），并且协调好 16 周之内的学习、工作、事工和生活，把学习的优先顺序放在前位。
2. 某些学员每周可能需要花8小时以上才能保质保量地学习并完成作业。在课程注册成功后，您可以随时开始阅读作业。课程正式开始前，请务必先认真学习课前预备单元中的“TTi 在线课程使用入门”，并确保自己熟悉 Canvas 软件的基本操作。在课程开始后，您还可以随时就课后作业制定书写计划并咨询助教。
3. 如果您的工作或服侍常常要加班，不能做出每周 8 小时学习的承诺，请不要注册本课程。
4. 请仔细阅读课程大纲；计算您学习的代价；制定学习计划；获得您配偶和教会的支持；找到教科书就开始行动吧！

引言 (INTRODUCTION):

详细查考出埃及记的历史和神学议题：过去三十年间，出埃及记所记载的主要事件的历史真实性遭到许多非信徒圣经学者和历史学家的质疑。但大多数福音派学者都主张，以色列人寄居埃及、出埃及以及订立圣约等事件是以色列民族起源和旧约神学的根基。本课程将回顾有关的考古资料，以使人明白出埃及记所记载的历史事件的真实性都是可靠的，而其他资料也有助于我们理解出埃及记的叙述。因为旧约中的历史和神学紧密交织，所以本课程也会根据出埃及记所描述的历史事件来查考救恩和圣约等主题。

课程目标:

- 1、帮助学员了解有关出埃及记的历史真实性的探讨。
- 2、帮助学员了解出埃及事件的考古证据，并确信出埃及记记载的历史真实性
- 3、帮助学员认识出埃及记中救恩和圣约等重要神学议题
- 4、帮助学员丰富地诠释出埃及记的经文，并更完整地看到神在救赎计划中的心意

指定阅读课本和资料:

高雅伦。《出埃及记》。李永明译。丁道尔旧约圣经注释。台北：校园书房，2000。

以下三份指定阅读资料将会提供网上在线阅读，不需购买

“出埃及记的考古背景”，霍雅各，刊登于《圣经考古评论第33期第一册（2007）》：30-41 & 71页。（James K. Hoffmeier, “An Archaeological Context for the Exodus,” *Biblical Archaeology Review* 33 no. 1 [2007]: 30-41 & 71.）

“出埃及和旷野的故事”，霍雅各，收入《古代以色列历史：议题和底本介绍》（James K. Hoffmeier, “The Exodus & Wilderness Narratives,” in *Ancient Israel's History: An Introduction to Issues and Sources* [eds. Bill Arnold and David Baker; Grand Rapids, Baker, 2014]）。

“确有其事：出埃及的历史真实性为何对神学至关重要？”，霍雅各，《历史问题关乎信仰：鉴别评价现代及后现代的圣经研究进路》，99-134页。（James K. Hoffmeier, “‘These Things Happened’: Why a Historical Exodus is Essential for Theology,” in *Do Historical Matters Matter to Faith: A Critical Appraisal of Modern and Postmodern Approaches to Scripture* [eds. James K. Hoffmeier & Dennis R. Magary; Wheaton: Crossway, 2012], 99-134.）

建议阅读:

James K. Hoffmeier, *Israel in Egypt: The Evidence for the Authenticity of the Sojourn Tradition* (New York: Oxford University Press, 1999)

James K. Hoffmeier, *Ancient Israel in Sinai: The Evidence for the Authenticity of the Wilderness Tradition* (New York: Oxford, 2011)

Nahum Sarna, *The JPS Torah Commentary: Exodus* (Philadelphia, 1991)

Donald E. Gown, *Theology in Exodus* (Louisville: W/JK Press, 1994)

课程计划大纲:

推荐进度	内容	视频+练习	作业 (截止日期为北京时间每周日23:00)
第一单元 (7/6-19)	7/6 20:00-21:30周一 线上研讨会(一): 欢迎与学习指引		
	阅读预备		【阅读】: 根据具体的指定阅读要求, 进行阅读, 并在截止时间之前, 提交相应的阅读完成声明。
第二单元 (7/20-26)	序言与历史背景	课程视频 线上测试 同辈互评	
	参与线上互动论坛#1		
第三单元 (7/27-8/2)	7/27 20:00-21:30周一 线上研讨会(二): 课程内容回顾		
	神在行动 (一)	课程视频 线上测试	
第四单元 (8/3-9)	神在行动 (二)	同辈互评	
	参与线上互动论坛#2		
第五单元 (8/10-16)	十灾的诠释	课程视频 线上测试	建议: 开始预备讲章/教案撰写
第六单元 (8/17-23)	十灾与逾越节	同辈互评	
8/24 20:00-21:30周一 线上研讨会(三): 课程内容回顾和讲章预备			
第七单元 (8/24-8/30)	出埃及的历史 事实与线路	课程视频 线上测试	
第八单元 (8/31-9/6)	西奈山的位置	同辈互评	建议: 开始预备专文写作
	参与线上互动论坛#3		
第九单元 (9/7-13)	会幕的建造	课程视频 线上测试	
第十单元 (9/14-20)	古近东盟约与 律法	同辈互评	
	参与线上互动论坛#3		
9/21 20:00-21:30周一 线上研讨会(四): 课程回顾和专文指引			

第十一单元 (9/21-10/8)	撰写讲章/教案	复习、巩固	【作业1】：讲道实践（或）教导实践 提交截止：10/8 23:00时
第十二单元 (10/9-25)	撰写专文	复习、巩固	【作业2】：主题性释经专文 提交截止：10/25 23:00时

课程作业：

作业类	作业名称	具体描述	评分标准	分值
阅读作业	阅读+声明	完成相关指定阅读并提交阅读完成声明	参照TTi在线课程作业评分标准	15%
线上测验 (限时)	视频+测验	完成短视频学习并限时测试（选择/是非题、简答/论述题）		15%
线上作业	同辈互评	线上答题，提交后给系统分配的两位同学的答案进行评分和评价	参网上同辈互评题 具体评分标准	10%
	论坛	回答讨论题，不少于100字；并给已作答的2位同学的回复，每项回复不少于50字。 讨论题可能涉及内容： (1) 本周学习重点内容； (2) 本周学习收获和感受； (3) 本周学习的疑问。	根据参与完成率和质量	10%
	研讨会	参与四次研讨会	准备工作（20%） 出席纪律（50%） 参与度（30%） ¹	10%
线下作业	讲道实践 (或) 教导 实践	从出埃及记经文中挑选一段经文，深入研究，再根据研究结果，讲一篇释经讲道。并在提交截止日期之前，用讲章模板提交讲章逐字稿（5000~6000字），及三份讲道评估表（其中一份为自评）。 或 从出埃及记经文中挑选一段（或其中几节），深入研究，再根据研究结果，教一堂课。并在提交截止日期之前，用教案设计模板提交教案设计逐字稿	参照TTi在线课程作业评分标准	20%

¹ 具体参考TTi线上研讨会评分标准文档。

		(5000~6000字)，及三份讲道评估表(其中一份为自评)。		
	主题性释经专文	请从出埃及记中挑选一段经文(20节左右)，用释经专文模板撰写一篇释经专文(4000~5000字)。请在课程结束之前提交。	参照TTi在线课程作业评分标准	20%
总分值				100%

课程要求:

每一单元的在线学习，学生请注意：

1. 完成阅读要求，包括必读课本及其他课程相关阅读材料，并作相应的阅读笔记；
2. 完成视频学习；
3. 完成线上测试（限时）；
4. 完成互评（若有）和提交线下作业（若有），注意要提交的截止时间；
5. 参与论坛讨论，包括发帖与回复，并参加四次研讨会学习；
6. 部分作业要求提交完成进度和研读方向，如圣经研读的释经书参考书目等

* 请选课前务必查看TTi关于抄袭、作业提交及延交、退课申请的相关规定

教授介绍:



霍雅各 (James K. Hoffmeier)，三一神学院近东考古和旧约教授。他出生并成长于埃及，直至16岁才离开。自1975年以来，他定期回埃及从事现场考古工作和研究。自1994年开始，霍博士主持北部西奈的考古项目，专门研究埃及的东线边界，并由此进入1999至2008年期间的“埃尔伯格堆 (Tell el-Borg)”的考古挖掘。

霍博士毕业于惠顿学院，本科专业是近东研究和考古。他在多伦多大学继续研究生深造，1975年获得埃及考古学专业的硕士学位。他于1975年、1977年参加了“埃赫纳吞神庙计划 (the Akhenaten Temple Project)”的挖掘。1980年，他回到惠顿学院任助理教授，并于1982年完成了在多伦多大学的“古代近东宗教”的博士研究。他在惠顿任教至1999年，随后任教三一神学院，担任“近东考古和神学”教授。

霍博士撰写和编著了好几本专著，包括《古埃及词汇的“神圣”一词》(“Sacred” in the Vocabulary of Ancient Egypt [Freiburg University Press [Switzerland], 1985])；《信仰、传统和历

史：近东环境下的旧约撰史》（*Faith, Tradition and History: Old Testament Historiography in its Near Eastern Context* [Eisenbrauns, 1994], paperback 2010）；《以色列在埃及：出埃及传统之真实性的证据》（*Israel in Egypt: Evidence for the Authenticity of the Exodus Tradition* (Oxford University Press, 1997 & 1999)）；《古代以色列在西奈：旷野传统之真实性的证据》（*Ancient Israel in Sinai: Evidence for the Authenticity of the Wilderness Tradition* (Oxford University Press, 2005/2011)），以及《圣经考古学之未来》（*The Future of Biblical Archaeology* (Grand Rapids: Eerdmans, 2004)），《圣经考古》（*The Archaeology of the Bible* (Oxford: Lion Hudson, 2008)）一书已被翻成德语、意大利语、西班牙语、荷兰语、罗马尼亚语和挪威语，其阿拉伯语的版本也即将出版。他也为《圣经背景》（*The Context of Scripture* (Brill, 1997, 2000, 2002)）、《古埃及考古百科全书》（*Encyclopedia of the Archaeology of Ancient Egypt* (Routledge, 1999)）、和《古埃及牛津百科全书》（*Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt* (2001)）撰写了专文。

他的近期所著包括《历史问题关乎信仰：鉴别评价现代及后现代的圣经研究进路》：（*Do Historical Matters Matter to Faith: A Critical Appraisal of Modern and Postmodern Approaches to Scripture* (eds. James K. Hoffmeier & Dennis R. Magary; Wheaton: Crossway, 2012)）；《北西奈挖掘：埃尔伯格堆I》（*Excavations in North Sinai: Tell el-Borg I* (Winona Lake: Eisenbrauns, 2014)）；《埃赫纳吞与一神教之起源》（*Akhenaten and the Origins of Monotheism* (New York: Oxford University Press, 2015)），以及与Gordon Wenham & Kenton Sparks合著的《创世记：历史、虚构，或者两者都不是？就圣经开头几章的三种观点——正反论点：圣经与神学》（*Genesis: History, Fiction, or Neither? Three Views on the Bible's Earliest Chapters -- Counterpoints: Bible and Theology* (ed. Charles Halton; Grand Rapids: Zondervan, 2015)）。

霍博士也担任电视节目的顾问，并出现在荧屏上，其中包括几档有关埃及的电视节目，还有“发现频道”、“知识和历史频道”、“国家地理频道”以及全国广播公司。

霍雅各与凯茜（Cathy）于1974年结婚，育有两个孩子。