

提摩太国际教育学院
专文写作初介
在线课程大纲
2020 年 12 月 28 日-1 月 31 日

讲师：张老师
课程编号：ID5120/2012111
课程学分：1 学分

课程注册要求

本课程从开始到结束为期 5 周，学员必须准备好在 5 周内为整个课程投入大约 42 小时 的学习时间。我们亦建议学员在 5 周内计划每周 4 天，每天投入 2 小时，以完成所有课程作业。

1. 在注册课程之前，学员应承诺每周 8 小时专心学习（已婚或家有儿女的学员应征得家人同意并取得他们的支持），并且协调好 5 周之内的学习、工作、事工和生活，把学习的优先顺序放在前位。
2. 某些学员每周可能需要花 8 小时以上才能保质保量地学习并完成作业。在课程注册成功后，您可以随时开始阅读作业。课程正式开始前，请务必进入“TTi 在线课程使用入门”，熟悉 Canvas 软件的基本操作。在课程开始后，您还可以随时就课后作业制定书写计划并咨询助教。
3. 如果您的工作或服侍常常要加班，不能做出每周 8 小时学习的承诺，请不要注册本课程。
4. 请仔细阅读课程大纲；计算您学习的代价；制定学习计划；获得您配偶和教会的支持；找到教科书就开始行动吧！

课程描述

TTi 神学教育基于提摩太后书 2:2 的圣经基础，致力于帮助中国教会的牧者深入地明白神的话语，以便更好地服事教会，传承福音的信仰。当代的教会牧者需要以成熟敬虔的生命、良好的圣经根基、严谨的思考和整合能力、有效的行动起来回应时代的需要和挑战。因此，在 TTi 的神学教育里，阅读、写作、讲道和教导的训练对于一个服事教会的牧者是必不可少的。本系列课程包含四个 1 学分课程（分别是神学阅读，专文写作，讲章预备，和教案设计），是帮助学生对这四个方面有一个基本的认识和有一个良好的开始，以期学生可以在此基础上成长为有良好素养的牧者，甚至能够为中国教会将来的神学家们奠定良好的宣扬真理的基础。

《专文写作初介》通过“如何进行专文写作”的教学，帮助学员了解研究与写作的基本步骤和方法，从而能够开始有步骤、有框架、有条理、合乎规范地进行专文撰

写。专文写作在当代处境中有着广泛和必要的牧养意义，专文写作可以帮助牧者：1) 基于圣经合情合理地回应新处境中的新议题；2) 有理有据地提供读者思考的空间；3) 与学者和读者有效的对话；4) 并指引读者在自己的处境中认识神的道和持守所信的道。

课程目标

1. 帮助学员了解研究与写作的意义与价值、释经专文和神学专文的基本特点。
2. 帮助学员了解并掌握专文写作的基本步骤，确定研究专文的议题与问题的方法。
3. 帮助学员了解文献资料的收集整理、研究计划的拟定、以及专文格式与规范。

课程教科书

必读书目：

李志秋和张心玮。《学术研究与写作：圣经、神学与教牧学研究手册（简体版）》。香港：恩道出版有限公司，2017。

参考书目：

布斯，卡洛姆和威廉姆斯。《研究是一门艺术》。陈美霞、徐毕卿和许甘霖译。北京：新华出版社，2009。

凯特·L·杜拉宾。《芝加哥大学论文写作指南》。雷蕾译。北京：新华出版社，2015。

课程计划大纲

推荐进度	内容	视频+练习	作业 (截止时间为北京时间每周日 23:00)
第一单元 (12/28-1/3)	12/28 20:00-21:30 周一 线上研讨会(一): 课程简介与学习指引		
	阅读		【阅读 1】: 读《学术研究与写作》, 并撰写一份阅读小结。 提交截止: 1/3 23:00 时
第二单元 (1/4-10)	1. 专文写作课程简介 2. 研究与写作的意义与价值 3. 释经、神学专文与专文写作的基本步骤 4. 确定明确适切的议题 5. 确定合适的研究问题	课程视频; 线上测试 同辈互评	【作业 1】: 提交两个研究议题 提交截止: 1/10 23:00 时
	参与线上互动论坛#1		
	1/11 20:00-21:30 周一 线上研讨会(二): 确定研究议题		
第三单元 (1/11-17)	6. 文献资料的收集、筛选与整理	课程视频; 线上测试; 同辈互评	【作业 1】: 收集整理相关资料 提交截止: 1/17 23:00 时
	参与线上互动论坛#2		
第四单元 (1/18-24)	7. 拟定研究计划与建立好的论证 8. 专文的引言与结论、格式与规范	课程视频; 线上测试	【作业 2】: 撰写研究计划 提交截止: 1/24 23:00 时
	参与线上互动论坛#3		
	1/25 20:00-21:30 周一 线上研讨会(三): 研究计划和好的论证		
第五单元 (1/25-31)	作业	复习、巩固	【作业 3】: 列出专文大纲, 并撰写其中某个大点 提交截止: 1/31 23:00 时

课程作业

作业类	作业名称	具体描述	评分标准	分值
阅读作业	阅读+小结	读《学术研究与写作》，并用小作业模板写一份阅读小结，包含： a. 按章节进行要点整理 b. 读本书的收获与心得 c. 按章节提出不明白或者想更多了解的问题	要点整理（40%） 收获与心得（40%） 困惑与问题（20%）	10%
线上测验 （限时）	视频+测验	完成短视频学习并限时测试（选择/是非题、简答/论述题）		15%
线上作业	同辈互评	线上答题，提交后给系统分配的两位同学的答案进行评分和评价	参阅线上同辈互评题具体评分标准	5%
	论坛	回答讨论题，不少于 100 字；并给已作答的 2 位同学的回复，每项回复不少于 50 字。 讨论题可能涉及内容： （1）本周学习重点内容； （2）本周学习收获和感受； （3）本周学习的疑问。	参与完成率和质量	10%
	研讨会	参与三次研讨会	准备工作（20%） 出席纪律（50%） 参与度（30%） ¹	5%
线下作业	确定议题	提交两个研究议题	根据作业要求	5%
	收集资料	参考《学术研究与写作》一书中 17-26 页的内容和视频讲解，为确定的其中一个议题： a. 收集至少 7 份相关资料（至少包含两种不同观点，尽量完整地收集每个作者观点的前设及其理据）， b. 对这些资料进行分类整理，并作出自己的回应，	资料来源的丰富程度（30%） 资料有效性和可靠性（20%） 对资料的分类与整理（20%） 对资料的评估与回应（30%）	15%

¹ 具体参考 TTi 线上研讨会评分标准文档。

		c. 字数不少于 1000 字，并用小作业模板撰写提交。		
	拟定专文研究计划	为已收集资料的议题拟定专文研究计划，并用小作业模板撰写并提交（不少于 500 字）。	涵盖研究计划的要点（40%） 各要点叙述清晰明确（30%） 表述通顺合理（20%） 篇幅（10%）	15%
	撰写某一大点论述	为已拟定研究计划的议题，列出大纲，撰写其中的某一大点的论述，正文字数为 1000-1500 字，引注书籍至少 3 本，并用专文模板撰写并提交。	格式（30%） 表达（20%） 参考资料（30%） 篇幅（20%）	20%
总分值				100%

课程其他要求

每一周的在线学习，学生请注意：

1. 完成阅读要求，包括必读课本及其他课程相关阅读材料，并作相应的阅读笔记；
2. 完成视频学习；
3. 完成线上测试（限时）；
4. 完成互评（若有）和提交线下作业（若有），注意要提交的截止时间；
5. 参与论坛讨论，包括发帖与回复，并参加三次研讨会学习；
6. 部分作业要求提交完成进度和研读方向，如圣经研读的释经书参考书目等。

* 请选课前务必查看 TTi 关于抄袭和退课申请的相关规定

讲师简介

张老师毕业于新加坡神学院，获得道学硕士和神学硕士学位，主修旧约。现在国内参与教会事奉和 TTi 在线课程事工。