

提摩太国际教育学院

旧约概论

在线课程大纲

2020年12月28日-2月28日

教授：丹尼尔·海斯博士，美国沃希托浸会大学圣经研究教授

课程编号：OT5000/2012112

课程学分：3 学分

助教老师：陈老师

课程注册要求：

本课程从开始到结束为期 9 周（春节假期一周），学员须准备好在 8 周内为整个课程投入大约 45 小时的学习时间。**这个课程的范围很广，同学必须尽可能依照课程大纲的进度，每周抽出 5 个小时来学习。**课程内容除了有老师视频里的教导和线上测验，也设有论坛互动，帮助同学们在学习的过程中可以彼此鼓励，取长补短。为了帮助同学更好的理解视频的内容，本课程也有建议一些阅读材料来帮助同学吸取一些研读旧约经文的技巧。

本课程的学习内容包括：视频和线上测验、线上论坛互动和线上研讨会。

报名学员须重生得救，爱慕神的话语，固定参与教会聚会，愿意谦卑学习以增广知识，并操练生命以不断成长，预备或更好地在教会服事。

学员可以单独报名，也可以和教会肢体 3 - 5 人一组组团报名。除非你个人有强劲的自律能力，建议大家组团报名，以期在这 8 周中相互讨论、勉励、分享所得，以达到最佳学习效果。

课程描述：

本课程将介绍旧约的文学、历史、文化和神学维度，特别关注它为整个圣经故事所奠定的重要基础，并如何指向新约里主耶稣基督的降临、教会和末世。本课程将逐一分析和讨论旧约里的每一卷书，关注每一卷书对圣经整体信息的贡献。

课程目标：

上完本课后，同学们应能：

1. 说出旧约每卷书的主要内容，并与旧约其他部分的关系。
2. 通过对旧约历史背景和文学特点的学习和探讨，解释以这两点正确的解释经文的意义。
3. 学生能够开始学习应用旧约各类文体诠释方法的入门知识。

4. 示范以释经之旅五步骤来明白旧约经文的意义。
5. 解释准备讲道和教导旧约经文的过程，正确的了解并应用旧约经文的真理。
6. 通过对旧约圣经的认真学习，学生能够加深对神和祂的话语的认识，经历个人灵命的更新。

阅读资料：

比尔·阿诺德和布赖恩·拜尔。文子梁译。（旧约）。沃尔特·埃尔韦尔和罗伯特·亚伯勒。李爱明译。（新约）。《圣经透析：全方位研读》（综合版）。香港：汉语圣经协会，2017。

丹尼尔·海斯和斯科特·杜瓦尔。《圣经释经之旅：阅读、诠释和应用圣经的实用指南》。世界 e 家翻译小组译。上海：同济大学出版社，2015。（鼓励阅读*第 18 章“叙事文”，*第 19 章“律法书”，*第 20 章“诗歌”，21 章“先知书”和第 22 章“智慧书”。

课程大纲（课长 9 周 共 40 学时）

课时	内容		课程要求说明
第一周	第一单元：旧约圣经		
12/28-1/3	第一课	旧约是什么	视频、测验
	第二课	旧约的整体故事	
	第二单元：妥拉		
	第三课	创世纪 1-11 章	视频、测验
	第四课	创世纪 12-50 章	
	第五课	出埃及记 1-15 章	
第二周 1/4-1/10	第六课	出埃及记 16-40 章	视频、测验
	第七课	利未记	
	第一次研讨会：古今中外一进入妥拉的世界		线上研讨会#1 1/5 20:00-21:30
	第八课	民数记	视频、测验
	第九课	申命记	

第三周	第三单元:历史书		
1/11-1/17	第十课	如何诠释律法	视频、测验
	第十一课	约书亚记	
	第十二课	士师记和路得记	
	论坛互动#1:都是英雄好汉吗?		论坛互动#1
	第十三课	撒母耳记上	视频、测验
	第十四课	撒母耳记下 如何诠释叙事文	
第四周 1/18-1/24	第十五课	列王记上	视频、测验
	第十六课	列王记下, 历代志上、下	
	第二次线上研讨会:历史只是陈年往事吗?		线上研讨会#2 1/19 20:00-21:30
	第十七课	以斯拉记, 尼希米记	视频、测验
	第十八课	如何研读尼希米记第一章	
	第十九课	尼希米记, 以斯帖记	
第五周	第四单元: 诗歌和智慧书		
1/25-1/31	第二十课	如何阅读旧约诗歌	视频、测验
	第二十一课	诗篇	
	论坛互动#2:敬拜只是赞美吗?		论坛互动#2
	第二十二课	智慧书	视频、测验
	第二十三课	传道书、雅歌	
第六周 2/1-2/7	第二十四课	箴言	视频、测验
	第二十五课	约伯记	
	第五单元:先知书		

	第二十六课	先知书概览	视频、测验
	第二十七课	以赛亚书 1-39 章	
第七周 2/8-2/14	第二十八课	以赛亚书 40-66 章	视频、测验 春节假期 2/11-2/17
	第二十九课	耶利米书 1-11 章	
	第三十课	耶利米书 12-52 章	
第八周 2/15-2/21	第三十一课	以西结书	
	第三次研讨会:以先知的眼光看世界		线上研讨会#3 2/19 20:00-21:30
第九周 2/22-2/28	第三十二课	但以理书	视频、测验
	第三十三课	何西阿书, 约珥书, 阿摩司书	
	第三十四课	从俄巴底亚书到西番雅书	
	第三十五课	哈该书、撒迦利亚书、玛拉基书	
	第三十六课	总结概览	

课程作业与分值:

- 看课程视频并完成视频后所有的限时测验题（55%）。
- 线上研讨会（15%）：参加三次的线上研讨会，迟到 10 分钟以上视作缺席。
- 论坛互动（30%）：以 200-250 字回应论坛的特定题目后，回应两个同学的答案。评分标准：
 - 答案与课堂老师的教导有关。
 - 细心的思考分析论坛的问题。
 - 句子通顺流畅，思路完整。
 - 用心的分析同学的评语，攻击性的评语一概不被接受。

作业类	作业名称	具体描述	所占分值
-----	------	------	------

线上测验 (限时)	视频+线上测验： 选择/是非/匹配题	完成 36 个教学视频，限时测验	55%
线上作业	线上研讨会	参与三次线上研讨会	3*5%=15%
线上作业	论坛互动	完成 2 次线上论坛互动题目后， 回应一位同学的答案。	30%
总分值			100%

经文思考问题：

五经

1. 创世记 1-2 章（创世故事）对基督教信仰有什么重要性？为什么圣经要从创世故事开始？
2. 在上帝与亚伯拉罕所立的约中（创世记 12，15，17 章），上帝对亚伯拉罕有什么应许？又有什么要求？
3. 在创世记第 37 章，约瑟的哥哥们把约瑟卖去做奴隶。然而在创世记第 45 章，他原谅了他们。为什么约瑟能原谅他的哥哥们？如果是你，你能原谅他们吗？
4. 出埃及记第 2 章 24 节说：上帝纪念他与亚伯拉罕所立的约。这约与出埃及记的开始几章有什么关系？
5. 在出埃及记第 3、6 和 19 章中，上帝几次向摩西显现。这些显现与上帝在创世记中向亚伯拉罕、以撒和雅各的显现有什么不同？
6. 在出埃及记第 19 章中，以色列与上帝的相遇跟此后人们在会幕里（和后来在圣殿里）与上帝相遇有什么相似之处？
7. 出埃及记 25-31 章和 35-40 章的许多内容是在讲如何建造会幕。为什么会幕如此重要？
8. 利未记中的礼仪是如何与会幕中上帝的临在关联起来的？
9. 利未记中所描述的献祭如何帮助我们理解耶稣基督的牺牲？
10. 在民数记里，你认为以色列人为什么拒绝进入应许之地？他们的后果怎样？
11. 在申命记 28 章里，若以色列人顺服和信守盟约，则上帝有什么应许？若以色列人不顺服和背弃盟约，则上帝有什么誓言？祝福部分和咒诅部分哪一个比较长？你认为为什么会是这样？
12. 阅读利未记 23:22，使用《释经之旅》中所说的“释经旅程”来讨论如何解释和应用这一节经文。

13. 阅读利未记 26:1，使用《释经之旅》中所说的“释经旅程”来讨论如何解释和应用这一节经文。

历史书

1. 在约书亚记 1 章里，上帝命令约书亚做什么？这些命令对今天的教会领袖有什么意义？约书亚的处境与你今天领导教会的处境有什么相同和不同？
2. 讨论喇合和亚干的相似点和不同点（约书亚记 2 章，6-7 章）。他们的故事与紧接着的征服迦南地有什么关系？
3. 士师记如何与约书亚记形成对比？
4. 根据起初在申命记中上帝给以色列人的命令和应许，讨论士师记结尾部分（士 17-21 章）的重要意义。
5. 路得记与士师记有什么不同？
6. 比较扫罗和大卫（撒母耳记上），大卫在哪些方面比扫罗更好？
7. 讨论撒母耳记下 11-12 章中大卫的衰落。从大卫在撒母耳记下 11-12 章里的糟糕行为中，我们能学到哪些教训？
8. 读申命记 17:14-20 和列王记上 10:14-11:13。讨论和评价所罗门的统治。他是一个好王还是一个坏王？我们今天作为基督徒领袖，能从所罗门的生活和统治中学到什么经验教训？
9. 请从列王记上 17 章到列王记下 8 章中，找出以利亚和以利沙行了哪些神迹。讨论耶稣基督所行的神迹与这些神迹有什么相同和/或不同。
10. 在申命记的结尾，当以色列人即将进入应许之地时，他们面前的大问题是：他们是否会遵照上帝在申命记中给他们的要求（摩西之约）去做？列王记上和列王记下如何回答这个问题？
11. 阅读尼希米在尼希米记 1 章里的祷告。他祈祷的是什么？他忏悔谁的罪？
12. 讨论尼希米的领导能力。在“做出计划和决定”与“信靠上帝”这两者之间，他是如何平衡的？
13. 在尼希米记结束的时候，耶路撒冷的情形如何？（即尼希米记 13 章中的描述）。上帝的同在是否回到了圣殿，恢复了以色列？

诗篇与智慧书

1. 分享你最喜爱的一个诗篇。朗读这首诗并谈谈：你为什么喜爱它？你如何从它得着力量？

2. 分享你最喜欢的一句箴言，谈谈你：为什么喜爱它？它有什么意义？
3. 约伯记、传道书和雅歌与我们如何解读箴言有何关联？

先知书

1. 讨论先知书的三个要点和三个主要的控告。这三个（针对犹大和以色列罪行）的主要控告，在你的文化和处境中如何表现出来？我们从这三项指控（偶像崇拜，社会不公，仪式化的宗教）中认识到上帝是怎样的上帝？他对我们有什么要求？
2. 读以赛亚书 1 章。在这一章中，上帝对以色列有哪些指责？上帝要对他们采取什么行动？
3. 讨论以赛亚书 6 章中以赛亚的呼召。当时他在哪里？发生了什么事？上帝对他说了什么，他是如何回应的？对比耶利米书 1 章中耶利米的呼召，两人的呼召有什么不同？接下来讨论以西结书 1-3 章中西结的呼召。当时他在哪里？他看到了什么？上帝让这三位先知分别向他们的人民宣告什么信息？
4. 读以赛亚书 52:13-53:12，即以赛亚最后的“仆人之歌”。讨论耶稣基督以怎样的方式实现了这个预言？
5. 读耶利米书 7 章。耶利米宣告这些话时，他身在何处？他指责耶路撒冷的人民做了什么？他在 7 章 10 节中用了“贼窝”一词，他这样说是什么意思？这一段是在警告审判和圣殿被毁吗？耶稣也曾引用过“贼窝”一词，他这样说的上下文语境是什么？耶稣这样说是什么意思？
6. 读耶利米书 31:31-34。为什么犹大需要一个“新约”？这个“新约”和“旧的摩西之约”有什么相同和不同？新约中哪里提到了这个新立的约？希伯来书 8-10 章对耶利米书所说的“新约”有什么看法？
7. 在以西结书 8 章中，耶路撒冷的人们在做什么？在以西结 8 章和 10 章中，上帝做了什么来作为回应？讨论“上帝的临在”在旧约中的“历史”，即从伊甸园到会幕，再到圣殿，直到以西结书 8-10 章中上帝的离开。“上帝的临在”在新约中又如何？

讲师简介：

丹尼尔·海斯博士任职美国阿肯色州沃希托浸会大学，是普鲁埃特基督教研究学院院长，兼圣经研究教授。他写作或合著了多篇论文和十三本书，其中包括《圣经释经之旅》、《先知书的信息》、《耶利米书和耶利米哀歌》、《从各民族》、《圣殿和会幕》。

他和太太唐娜曾在埃塞俄比亚宣教五年，现居于阿肯色州阿卡德尔菲亚市。他是阿卡德尔菲亚第二浸信会会友，在当地而至全世界讲道教学。

参考书目：

1. Alexander, T. Desmond. *From Paradise To The Promised Land: An Introduction To The Pentateuch*. Grand Rapids, MI : Baker Academic, 2012.
2. Arnold, Bill T. & Beyer, Bryan (eds.). *Readings From The Ancient Near East: Primary Sources For Old Testament Study*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002.
3. Baker, David L. *Two Testaments, One Bible: A Study of the Theological Relationship Between the Old & New Testaments*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1991.
4. Beck, John. *Discovery House Bible Atlas*. Grand Rapids, MI, 2015.**
5. Clines, David J. A. *The Theme Of The Pentateuch*. Sheffield, England : Dept. Of Biblical Studies University Of Sheffield, 1978.
6. Fretheim, Terence E. *The Pentateuch*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1996.
7. Kaiser, Walter C. Jr. *Toward An Exegetical Theology: Biblical Exegesis for Preaching & Teaching*, Grand Rapids, MI: Baker, 2002.
8. LaSor, William S., Hubbard, David A. & Bush, Frederic W. *Old Testament Survey: The Message, Form and Background of the Old Testament*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 1996.
(<https://books.google.com.my/books?id=6wSWpZmmlAoC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>)
9. Walton, John H. & Hill, Andrew E. *Old Testament Today: A Journey from Original Meaning to Contemporary Significance*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2013.
10. Wenham, Gordan. *Exploring the Old Testament, Volume 1: Pentateuch*. London: Society for Promoting Christian Knowledge, 2003.
11. Wright, Christopher J.H. *How to Preach & Teach the Old Testament for All Its Worth*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012.