

提摩太国际教育学院
灵命塑造之神学与操练
在线课程大纲

2020 年 11 月 2 日 - 2021 年 2 月 28 日

教授：理查德·艾华柏博士 (Dr. Richard E. Averbeck)

课程编号：PM5010/2011105

课程学分：3 学分

讲师：李老師

课程注册要求

本课程从开始到结束为期 16 周，学员必须准备好在 16 周内为整个课程投入大约 126 小时 的优质学习时间。我们亦建议学员在 16 周内计划 每周 4 天，每天投入 2 小时，以完成所有课程作业。

1. 在注册课程之前，学员应承诺每周 8 小时专心学习（已婚或家有儿女的学员应征得家人同意并取得他们的支持），并且协调好 16 周之内的学习，工作，事工和生活，把学习的优先顺序放在前位。
2. 某些学员每周可能需要花 8 小时以上才能保质保量地学习并完成作业。在课程注册成功后，您可以随时开始阅读作业。课程正式开始前，请务必先认真学习课前预备单元中的“TTi 在线课程使用入门”，并确保自己熟悉 Canvas 软件的基本操作。在课程开始后，与课程相关的问题，您还可以随时通过 Canvas 平台与助教联系。
3. 如果您的工作或服侍常常要加班，不能做出每周 8 小时学习的承诺，请不要注册本课程。
4. 请仔细阅读课程大纲；计算您学习的代价；制定学习计划；获得您配偶和教会的支持；找到教科书就开始行动吧！

课程概要

本课程是一门导论性的课程，旨在帮助学员了解并建立灵命塑造的圣经神学基础，认识圣灵与灵命塑造的关系，探讨灵命塑造的重要意义。让学员可以藉灵命塑造事工激发和支持圣灵那持续不断的灵命更新之工，这工作内嵌于、并借助于真信徒的个人生活、人际关系与事奉，为要使他们循序渐进地按着父神的旨意效法耶稣基督的形像。我们也会讨论有关灵命塑造的各种资源，在个人和群体生活中进行各样有效的灵命塑造操练，以促进学员更好的在个人生活，群体生活，和福音事工中应用灵命塑造的方法。

课程目标

上完本课后，同学们应能：

1. 清楚可信地阐明灵命塑造的圣经神学基础。
2. 操练个人与基督深切而亲密的相交，经历持续的更新，成为有基督形像之人。
3. 敏感于罪在人生命中的影响，可以透过表象看到人生命中的本质问题，并能够依靠圣灵更新生命、结更多的果子，进而因着圣灵得着恩赐和能力去爱神爱人，在约中建立和更新与上帝的关系。
4. 敞开心生活，不仅在这世界作神国的子民，更成为神国的使者，履行其使命，即带人归向耶稣并引导他们进入神国生活。
5. 从里至外地评估学员自己的生命以及其他人的生命，为要订立计划，最终达到在耶稣里的健全生命。
6. 学员不仅可以将属灵操练应用于自己的生活、人际关系和事奉，也可以帮助别人进行灵命塑造操练，为要藉着圣灵的大能、照着父的旨意，在效法基督的过程中踏出一种活泼的步伐。

必读书目（学分学员必读）

1. 傅士德·史雅各著，袁志达陶婉仪译：《属灵操练之旅》。香港：天道出版社，2008。（阅读部分章节，60页，TTi 将提供电子阅读）
2. 尤金毕德生著，吴蔓玲译：《圣经好好吃》，台湾校园书房出版社，2008。第136-167页（阅读部分章节，32页，TTi 将提供电子阅读）
3. 约翰班杨著，苏欲晓译：《天路历程》，广西师范大学出版社，2016。
4. 奥古斯丁（著），周士良译：《忏悔录》。商务图书馆，1963。
5. CS 路易斯（著），汪咏梅译：《返璞归真：纯粹的基督教》。华东师范大学出版，2007。
6. 朋霍费尔著，高喆译：《团契生活》。新星出版社，2012。

选读书目

7. 巴刻（Packer, J. I.）著，石彩燕译：《重寻圣洁》。香港：天道书楼，2002。
8. 唐佑之著：《在神面前：灵性生活的操练》。香港：浸信会出版社，2001。
9. 傅士德著，周天和译：《生命的洗练-属灵操练礼赞》，上海三联书店，2019。
10. 陶恕（Tozer, A. W.）著《渴慕神》香港：宣道，1955。

课程计划大纲（课长 16 周共 126 学时）

推荐进度	内容（阅读+视频+练习）	作业截止日期：北京时间该周的周日 23:00
第一单元 (11/2-8)	阅读： 1. [阅读一] 阅读《属灵操练之旅》部分章节 2. [阅读二] 阅读《圣经好好吃》部分章节，	【作业提交】： 1. [阅读一] 阅读声明和阅读笔记 2. [阅读二] 阅读声明 截止：11月8日 23:00
	【线上研讨会（一）】：迎新并介绍课程大纲作业等 11月3日 20:00-21:30	
第二单元 (11/9-15)	阅读： 1. [阅读二] 《圣经好好吃》部分章节 2. [阅读三] 阅读必读书目 3-6 中任一本	【作业提交】： 1. [阅读二] 阅读报告 2. [阅读三] 阅读声明 截止：11月15日 23:00
第三单元 (11/16-22)	引言： 1. 灵命塑造的意义和定义 2. 灵命塑造的背景 3. 相关重要神学问题 4. 福音派的灵命塑造	【作业提交】： [阅读三] 阅读报告 截止：11月22日 23:00
第四单元 (11/23-29)	灵命塑造各种途径： 1. 概览 2. 模式灵命 3. 更生的灵命 4. 受激励的灵命&灵修的灵命 5. 整体灵命&过程灵命&圣灵充满的灵命 6. 争战灵命 7. 人际关系之灵命 8. 群体灵命&培育灵命	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：11月29日 23:00
第五单元 (11/30-12/6)	属灵和操练 1. 圣灵 2. 人之灵 3. 圣灵在人之灵的工作 4. 属灵操练引言	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：12月6日 23:00
	【线上研讨会（二）】 12月1日 20:00-21:30	

第六单元 (12/7-13)	属灵阅读： 1. 属灵操练的概念和方式简介 2. 属灵的呼吸 3. 祷读的重要性 4. 祷读法的步骤 5. 祷读法的误区和回应 6. 祷读法与圣经	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：12月13日23:00
第七单元 (12/14-20)	创造和败坏 1. 神原初设计中的人 2. 神之设计被败坏 3. 仓促应付	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：12月20日23:00
第八单元 (12/21-27)	创造和败坏（续） 4. 神之咒诅进程 5. 堕落动力过程 6. 堕落的后果	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：12月27日23:00
第九单元 (12/28-1/3)	救赎和复兴 1. 救赎历史 2. 约与救赎 3. 完成阅读（四）	【作业提交】： [阅读四] 阅读声明 截止：1月3日23:00
	【线上研讨会（三）】： 12月29日 20:00-21:30	
第十单元 (1/4-10)	救赎与复兴（续） 1. 诸约的结构 2. 律法的延续	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：1月10日23:00
第十一单元 (1/11-17)	救赎与复兴（续） 1. 旧约在新约的成全 2. 新约、律法和圣灵 3. 耶稣和律法 4. 保罗和律法	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：1月17日23:00
第十二单元 (1/18-24)	人际关系层面 1. 帐幕与神同在 2. 从神圣之处到神圣之群体 3. 耶稣与帐幕 4. 信徒个人和群体 5. 基督徒的祭司职分	【作业提交】： 小组讨论报告 截止：1月24日23:00

	6. 敬拜 7. 祷告 8. 禁食 9. 其他有关祷告的教导	
第十三单元 (1/25-31)	先知的灵和圣灵+属灵指导 1. 圣灵与先知制度 2. 先知制度与教会 3. 新约先知事奉的本质 4. 圣灵、先知和教会 5. 属灵指导	【作业提交】： 小组讨论报告 [阅读五] 阅读声明 截止：1月31日 23:00
第十四单元 (2/1-7)	阅读和构思 1. 完成所有指定阅读 2. 专文构思	【作业提交】： [阅读六] 阅读声明 截止：2月7日 23:00
	【线上研讨会（四）】： 2月2日 20:00-21:30	
春节放假（2/8-13）		
第十五—十六单元 (2/14-28)	专文写作	专文提交截止：2月28日 23:00

课程作业与分值

作业类	作业名称	具体描述	所占分值
线上测验 (限时)	视频+线上测验： 选择/是非题、匹配、简答/论述题，小组互动，属灵操练，同辈互评等	学生需按线上要求完成相应测试和问答，论坛等作业	44%
线上作业	线上研讨会	出席和互动	4*2%=8%
线下作业	阅读声明	6份	0.5*6=3%
	阅读报告	900字*3	5*3=15%
	专文	4000-5000字	30%
总分值			100%

教授简介



理查德·艾华柏博士 (Dr. Richard E. Averbeck)

旧约和闪族语系教授

三一神学院

艾华柏博士在威斯康辛州一个乳牛农场长大，18岁在威斯康辛大学河瀑布分校就读时信主。两年后（1972年1月），他转往堪萨斯城加略山圣经学院，开始了圣经、神学、与圣经语文（希腊文和希伯来文）等学习。他也在那里认识了他的妻子梅琳达。

1974年大学毕业后，艾博士与梅琳达结婚，并转往印第安纳州威诺纳湖的恩典神学院，修读道学硕士，于1977年毕业。然后前往宾州费城修读哲学博士课程，在Dropsie希伯来语系学院（现称为宾夕法尼亚大学安纳博研究中心）研究古代近东文化与圣经希伯来文。

1980年艾博士完成了博士学位的课程部分，与全家搬回恩典神学院，开始教授旧约研究，直到1990年。在此期间，他和梅琳达生养了两个孩子：拿单与弥迦。艾博士完成论文后，于1987年取得Dropsie颁发的博士学位，他的论文研究“古地亚圆柱”，这是一首苏美尔的建庙长诗（约公元前2100年作品）。

从1987年至1989年，在恩典神学院教授旧约研究的同时，艾博士跟从学院同事、教授圣经辅导学的罗伦斯·卡腊博士学习，在1989年取得圣经辅导学的硕士学位，目前也持有威斯康辛州专业辅导员执照。1990年至1994年艾博士在达拉斯神学院全职教授旧约圣经研究和圣经辅导，并兼职提供个人辅导。1994年，举家搬到威斯康辛州普莱森市，并开始伊利诺州三一福音神学院旧约和闪族语系部担任全职教授。

从1997年至2007年，艾博士任“灵命塑造论坛”主任达十年。论坛的主要目标是协助福音派基督教机构发展灵命塑造的事工，对象包括各地神学生、大学生、研究生、福音机构同工、校园福音同工、以及各个地方教会的信徒。艾博士目前继续在灵命塑造领域讲道、教导并著述出版。

艾博士在这一领域出版的专文有：“希伯来圣经中的圣灵及其与新约的关联”（“The Holy Spirit in the Hebrew Bible and It’s Connections to the New Testament”）、“神、人与圣经：以灵命塑造的方法进行圣经学术研究”（“God,

People, and the Bible: A Spiritually Formative Approach to Biblical Scholarship”），这两篇专文皆登于《谁害怕圣灵？今日圣灵事工之调研（*Who's Afraid of the Holy Spirit? An Investigation into the Ministry of the Spirit of God Today*）》（暂译名）第15-36页及137-165页，Daniel B. Wallace与M. James Sawyer 编著，（Dallas, Texas: Biblical Studies Press, 2005）。“在圣灵中敬拜神（Worshiping God in Spirit）”和“在真理中敬拜神（Worshiping God in Truth）”，这两篇专文皆登于《真实的敬拜：圣经的声音，应用其真理（*Authentic Worship: Scripture's Voice, Applying Its Truth*）》第79-133页，Herbert W. Bateman 编著（Grand Rapids: Kregel, 2002）。“圣灵、群体与宣教：灵命塑造的圣经

神学（Spirit, Community, and Mission: A Biblical Theology for Spiritual Formation）”，刊于《灵命塑造与生命关怀期刊1: 1（2008春季版）*Journal of Spiritual Formation and Soul Care* 1:1（Spring 2008）》第27-53页。“敬拜与灵命塑造（Worship and Spiritual Formation）”，登于《灵命塑造的基础（*Foundations of Spiritual Formation*）》，Paul Pettit 编著（Grand Rapids: Kregel, 2008），第51-69页。“圣经如何论灵命塑造（The Bible in Spiritual Formation）”，登于《天国生活：门徒培训和灵命塑造的实用神学（*The Kingdom Life: A Practical Theology of Discipleship and Spiritual Formation*）》，Alan Andrew 编著（Colorado Springs: NavPress, 2010），第273-299页。

艾博士发表了大量论文，其研究领域主要集中在以下几个方面：古代近东文化研究，特别是苏美尔文化和苏美尔文学；近东研究与旧约的关系；旧约律法，特别是祭祀法和祭司神学（利未记，会幕，献祭制度，等等）。后者收录在爱沃氏《圣经神学辞典》（Baker, 1996）；文甘玛仁氏的《新国际版旧约神学和释经词典》（Zondervan, 1997）；贝克与德斯蒙氏《旧约词典：摩西五经》（IVP, 2003）。他也参与编写了《跨越边界和连接地平线：迈克尔·艾司徒80岁生日志庆研究》（CDL, 1997），也是《古近东生活与文化》（CDL, 2003年）的主要编辑和作者。他曾于2004年至2010年间担任圣经文学协会的圣经律法分部主任，目前还在其他一些专业学会委员会任职。

艾博士正在写作几本专著，包括：《旧约的祭司神学》；《旧约律法和基督徒》；《上帝子民的安息：为基督徒生活而读旧约》。

参考书目

1. 卫斯理 (Wesley, John) 著, 胡簪云译: 《卫斯理讲道集》。香港: 基督教文艺出版社, 1996。
约翰卫斯理不但是十八世纪福音复兴运动和循道运动的领袖, 亦是一位伟大的真理实践者。他专注于生命的见证, 深信研习上帝的真理, 最好的方法就是实行祂的旨意。卫斯理又认为唯有用经验来体会上帝在基督里的奥秘, 由此出发所产生的教训与行为方为宝贵。
2. 章伯斯 (Chambers, Oswald) 著, 蒋黄心湄译: 《竭诚为主》。香港: 福音证主协会, 2004。
“我决志要竭尽所能, 成全神至高的旨意。”这是《竭诚为主》第一篇里的话。在作者四十余年短暂生命结束后至今近一百年里, 许多神的儿女和仆人通过这部经典的灵修作品, 接受了基督十字架对生命的全面挑战, 活出了与主同死同活的圣经真理。
3. 慕安德烈 (Murray, Andrew) 著, 李文英译: 《如何向主全然降服》。台北: 大光传播, 1998。
“蒙上帝赐福的条件是让一切全然降服在祂手中。如果我们的的心愿愿意这么做, 那么, 上帝在我们身上所要成就的, 以及祂所要赐下的祝福将是毫无止境。”这是作者透过这本不受时空限制的古典著作, 传达给每一位想向前跨步更加亲近神的基督徒的属灵真谛。
4. 慕安德烈 (Murray, Andrew) 著, 董挽华, 吴碧霜译: 《祷告的学校》。台北: 校园书房, 1986。
耶稣在世时曾教导门徒祷告, 今天祂仍要教导我们成为祷告的勇士。作者将祷告当作一把钥匙, 带领我们开启丰盛生命之门。
5. 卢逸斯 (Lewis, Gregg) 著, 乐恩年译: 《属灵的秘诀—戴德生信心之旅》。香港: 海外基督使团, 1995。
一百三十年前, 戴德生将自己的生命奉献给主, 一生担当领导中国内地会的重任, 将基督福音传遍了全中国。本书记载了戴德生的信心旅程, 揭示他经历重大考验时灵里得力的泉源。
6. 迈尔 (Meyer, F.B.) 著, 多位译者: 《迈尔圣经人物传》。美国: 活泉出版社。
迈尔博士是十九世纪神在英国重用的仆人, 是一位很有影响的杰出布道家和圣经教师。他也留下了许多文字的属灵遗产, 其中最为突出的就是这一套《圣经人物传》。他以生动的描写, 为我们展现了一位位和我们同样经历生命高峰低谷, 同样经历憧憬惧怕, 既伟大又平凡的属灵人。
7. 迈尔 (Meyer, F.B.) 著, 谷口惠馨译: 《神引导的秘诀》。美国: 活泉出版社, 1983。

“我怎么知道神为我所定的旨意？”这是千百年来困扰着许多基督徒的老问题。作者深入浅出地为读者分析神引导的问题，指出把握不定神旨意的原因，然后探讨明白神旨意的几个必备条件。但他不以明白神旨意为满足，更进一步把读者带进“神同在的隐秘处”，享受主里的安息和圣灵充满的得胜生活。

8. 钟马田 (Lloyd-Jones, D. Martyn) 著，梁慕玲，陈翠屏译：《活像基督—登山宝训释义》。香港：种子出版社，2002。

二十世纪中期就任于伦敦威斯敏斯特教堂的钟马田牧师，在他的这部经典讲道集里，通过极其细致的释经讲道，教导今日的基督徒：主耶稣对祂门徒的心意没有改变，活出基督的完全，仍然是基督徒生命最深的需要和目标。

9. 薛华 (Schaeffer, Francis A.) 著，林怡俐，叶鸣和译：《属灵的真义》。台北：橄榄基金会，1989。

这部二十世纪属灵经典，是薛华个人灵程中挣扎和反思的结果。面对现代主义，物质主义，甚至软弱无力的信仰教条，薛华清楚地剖析了近代西方教会信仰上的偏颇：基督信仰中最重要的并不是在于思想层面，而是在乎与基督同死，同埋，同复活的生命体验。

10. 劳雷斯 (Lovelace, Richard, F.) 著，林恂译：《更新：一种生活方式》。台北：橄榄基金会，1995。

作者结合个人灵命成长的经历，和教会属灵复兴主题的反思，注目于基督徒灵命之重建在更刚强的根基上：以圣经对基督国度的教训，溶入宗教改革之主题的神学。在此过程中，作者突破了近代西方教会及神学界一些不正确的划分：属灵与物质，属灵与属世，圣职人员与平信徒，等等，紧密地整合了个人灵命对社会复兴，和社会改革的关切。

11. 巴刻 (Packer, J. I.) 著，石彩燕译：《重寻圣洁》。香港：天道书楼，2002。

神是圣洁的，人若不圣洁，就不能与神相交。然而，今天的教会已经普遍失去了对圣洁的正确理解和追求，也就失去了在这个失落的世界里，为主作见证的能力。透过本书，作者再次向读者清楚展示归向圣洁的大道，引导读者追求能带来真正自由和喜乐的圣洁生活。

12. 侯士庭 (Houston, James) 著，陈恩明译：《转化生命的友谊》。香港：中国与福音出版社，1992。

“神呼召我们，为要藉着我们的弱点，用我们最不济事的一面，带领我们经过本身的软弱，人格的损伤，叫灵命茁壮成长。”作者以深厚的解经为底蕴诠释祷告及圣经中的祷告，帮助读者了解祷告如何改变转化，使我们进入与神的亲密友谊之中。

13. 唐佑之著：《在神面前：灵性生活的操练》。香港：浸信会出版社，2001。

本书是为数极少的，由华人神学家撰写，并较为完整地介绍有关灵性操练的著作。作者试以灵修神学的实践，作为灵修操练的范本，让读者不仅“认知”，更可“实

践”。作者亦客观地省思并肯定神秘主义的价值，激励始于教牧同工的教会属灵更新。

14. 荷桂特 (Huggett, Joyce) 著, 陈缓译: 《听, 神在说话》。台北: 校园书房, 2003。

“今日神是否仍旧说话, 一如在圣经成书的时代? 若是如此, 祂如何说话? 我如何知道我已经听到祂的声音? 若我想倾听神宁静微小的声音, 我必须做什么?” 作者基于多年的经历, 为读者开启了一个新的祷告视野, 为渴慕倾听神声音的基督徒提供实践的鼓励和引导。

15. 史卡吉罗 (Scazzero, Peter) 著, 刘美津译: 《培养高 EQ 的灵命》。美国: 麦种传道会, 2007。

神要在基督徒生命中所作的改变是深刻而全方位的。然而, 教会中常见的却是“性情残缺”的基督徒甚至牧者同工。作者以自己的亲身经历及反思告诫读者: 众多不健康的性情表象仿佛是露出海面的冰山, 潜藏在冰山底下的是尚未被神触及, 亟待认知与改变的内在生命。

16. 汤盖瑞 (Thomas, Gary) 著, 江淑敏译: 《婚姻灵修学》。台北: 校园书房, 2006。

作者从属灵生命成长的角度, 帮助我们重新审视神设立婚姻的心意: 神在你婚姻中的最深旨意并非使你快乐, 而是要让你成圣。婚姻不仅是你与另一个人所立下的神圣誓约, 它更能帮助你与神亲密同行, 培养出真实美好的属灵生命。

17. 汤盖瑞 (Thomas, Gary) 著, 王瑜玲译: 《父母灵修学》。台北: 校园书房, 2007。

作者告诉我们, 孩子其实是我们的“属灵老师”: 神使用孩子们, 教导父母何谓捨己和牺牲, 训练我们倾听的艺术, 迫使我们屈膝祷告, 向我们展示真实的喜乐, 教导我们勇敢无惧地放手。教养孩子的过程是条双向道, 帮助我们面对自己的不完全和需要, 倚靠远高于我们的那一位。神用出人意料的方式, 教导我们爱的功课。

18. 利安佩恩 (Payne, Leanne) 著, 黄雅蓓译: 《整全的医治》。台北: 雅歌, 2007。

作者是“内在医治”的代表人物, 她在这本广受肯定的重要著作中, 阐述了三种阻碍我们进入整全生命的三大障碍: 无法领受上帝的饶恕, 无法饶恕别人, 无法接纳自己; 此外, 她也详细说明如何克服这三重障碍, 以达到基督里的丰盛与完全。

19. 爱德华兹 (Edwards, Jonathan) 著, 赵中辉译: 《复兴真伪辨》。台北: 改革宗出版社, 2003。

作者被认为是美国最出色的神学家。他在北美殖民时期大复兴的背景下, 从约翰一书四章 1-7 节出发, 阐述圣灵动工的特征, 教导怎样分辨超自然的属灵现象是否从神而来。